

WORLD CAFÉ A VIII. VESZPRÉMI ZÖLD DIÁKPARLAMENTEN

SZÚCS ATTILA KUTATÓCSOPORT VEZETŐ
PANNON EGYETEM HUMÁNTUDOMÁNYI KAR

KÖRNYEZETTERHELÉS JELENTŐS, MÉRTÉKŰ CSÖKKENTÉSÉRE IRÁNYULÓ INNOVATÍV
TECHNOLÓGIÁK FEJLESZTÉSE (ES ELTERJESZTÉSE) MEGALAPOZÓ KUTATÁSOK



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROGRAM

2024. 7.SZ KÖRNYEZETTUDOMÁNYOS KOMMUNIKÁCIÓ KUTATÓCSOPORT TERVEK, EREDMÉNYEK



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROGRAM

A kutatócsoport szakmai program szerinti céljai 2024-2025.

1. 2024. A környezettudatos életmód jelentőségét bemutató kommunikációs stratégiák és konkrét kommunikációs tartalmak, illetve ezek korai megismertetését és a klímátudatos életmódot megismertető és ezek elsajátítását elősegítő tananyagok fejlesztése
2. 2025. A projekt műszaki és természettudományos alprojektjei eredményeinek disszeminációjának és társadalmasításának elősegítése



7.sz. környezettudományos kommunikáció kutatócsoport

A cél eléréséhez szükséges feladatok

1. Nyelvészeti adatgyűjtés és elemzés
 - nyelvi korpusz, adatbázis, nyelvi attitűdök feltérképezése, együttműködések
2. Társadalomtudományi kutatás
 - Normák és etikai értékek feltárása adatok elemzése társtudományi elemzés
 - A közoktatás rendszere
3. Disszemináció
 - Ismeretterjesztő edukációs programok – tananyagfejlesztés (STEM)
 - Konferenciák szervezése, partneri együttműködés
 - Audiovizuális termékek, honlap

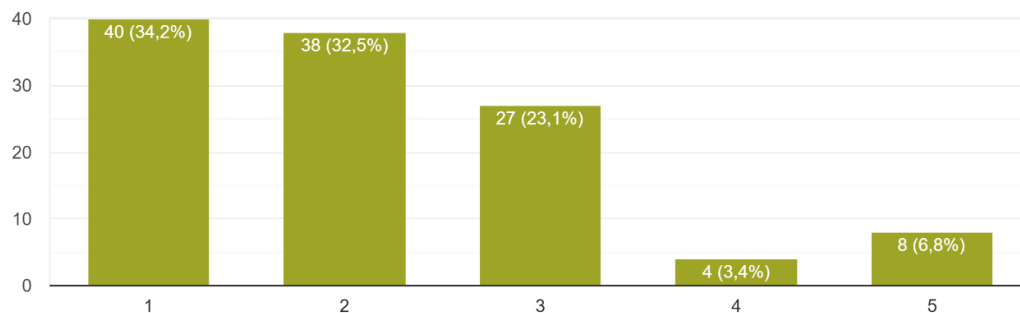


2024. Eredmények

- Nyelvészeti adatgyűjtés és elemzés, korpuszvizsgálat
 - Sketchengine beszerzése, megismerése, különböző nyelvű korpuszok építése, elemzése.
 - Lime Survey hozzáférés, Alumni adatgyűjtés.
 - Nemzetközi kutatási partneri kapcsolatfelvétel (Kolumbia, Indonézia, Ukrajna, Szíria, Oroszország, Algéria, Morokkó)
- Pedagógushallgatók környezeti attitűdvizsgálata
 - Maxquda szoftver beszerzése
- "Környezetpedagógia" és „Tömegkultúra és médiaműfajok” tárgy tartalomfejlesztés

2. Az embereknek joga van a szükségleteik szerint átalakítani a természeti környezetet.

117 válasz



Ismeretterjesztő cikkek 2024.01-11.30.

- Pelczéder Katalin: A zöld és ezer árnyalata: Édes Anyanyelvünk Az Anyanyelvápolók Szövetségének folyóirata, XLVI. évf. 3. szám https://anyanyelvapolo.hu/wp-content/uploads/ea_XLVI-2024-3.pdf
- Czeglédi Sándor: "Mennyire újdonság a fenntarthatóság elve?" There IS No Planet B--A klímakatasztrófa küszöbén. https://planetb.blog.hu/2024/09/14/mennyire_ujdonsag_a_fenntarthatosag_elve
- Fekete Richárd: Mit mond a kortárs irodalom természet és társadalom, klímaváltozás és kizsákmányolás viszonyáról?
https://planetb.blog.hu/2024/11/23/mit_mond_a_kortars_irodalom_termeszeti_es_tarsadalom_klimavaltozas_es_kizsakmanyolas_vizonyarol
- Imre Nóra: Koragyermekkorban a fenntarthatóságról (2025.I.n.é. megjelenés)



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROGRAM

Disszeminációs tevékenység 2024.01-06.30.

- András Ferenc: *Igazat mond egy igaz ember?* - Ismeretterjesztő előadás Ajkán
- Fekete Richárd - Tóth Benedek: *A mesterséges intelligencia színrelépése az antropocén korszakában, avagy mit is jelenthet a kultúra fenntarthatósága?* Marosvásárhely
- Kalmár Zoltán: „*Elon Musk fenntarthatósági törekvései*” Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikuma
- Kalmár Zoltán: „*Hogyan gondolkodnak a modern filozófusok a természetről, makrokörnyezetünkről?*” plenáris előadás az „Immanuel Kant főhőse – Kant 300” tudományos konferencia (MTA–VEAB).
- Szűcs Attila: *Madármentő képzés* a Hortobágyi Madárkórház részvételével (100 fő)
- Fekete Richárd- Tóth Benedek: *Kultúra, fenntarthatóság, fikció. A klímaválság elbeszélései* - workshop
- Szűcs Attila: Veszprém kistérségi Zöld Koordinátori értekezlet

Disszeminációs tevékenység 2024.07-11.30.

- Október 1. TKP-2021-NKTA-21 Kutatócsoportok beszámolója NKFIH részére
- Október 8. *A jövőnk nyersanyaga a kukában van* e.a. Kaposváron általános iskolásoknak
- Október 10. *Fenntarthatóság- Óvodapedagógia* e.a. "Őszi Szakmai Nap" régiós óvodapedagógus konferencia (200fő)
- November 7. *Fenntarthatóság- Óvodapedagógia* e.a. Nagykanizsa óvodapedagógus konferencia (80fő)
- November 15. *Társadalom / természet / gép – a hibriditás reflexiói a kultúratudományban és az irodalomban*
KDFI2024 Konferencia BME:
- November 15. *Szelektív hulladékgyűjtéstől a padlórobotokig* edukációs program Ajkán, általános és középiskolásoknak
- Szeptember 27. Kutatók éjszakája a Pannon Egyetemen
- November 21. *VIII. Veszprémi Zöld Diáktalálkozó* (90 fő)

További feladatok és célok 2025.12.31-ig (II. Mérföldkő)

- Kiemelt feladat:
 - Disszeminációs feladatok a TKP 2021 összes alprojektje eredményeinek társadalmazására
 - Podcastok
 - Tudománykommunikációs rendezvények, konferencia
 - TKP-2021-NKTA-21 tájékoztató kiadvány
- 1 db nyelvészeti adatbázis és kapcsolódó Q1 tanulmány megjelentetése
- 8 db publikáció (konferenciaelőadások, tanulmányok)
- 2 db tájékoztató konferencia
- 8 db médiamegjelenés
- 8 db ismeretterjesztő írás
- 5 nemzetközi, 6 hazai partnerrel kötött együttműködési megállapodás
- A projekt kutatási feltételrendszer javításához való hozzájárulása: szoftver, + hardverbeszerzés



Co-funded by
the European Union
Interreg

VIII. VESZPRÉMI ZÖLD DIÁKPARLAMENT

BIODIVERCITY – AKCIÓTERV

KÖZÖSSÉGI ALAPÚ MEGOLDÁSOK A VÁROSI BIOLÓGIAI
SOKFÉLESÉG MEGŐRZÉSÉRE ÉS NÖVELESÉRE

2024. NOVEMBER 21.

WORLD CAFÉ A VIII. VESZPRÉMI ZÖLD DIÁKPARLAMENTEN



MEGHÍVÓ

Tisztelettel meghívjuk és szeretettel várjuk a
2024. november 21-én, 8.30-13.00 között
megrendezésre kerülő
VIII. Zöld Diáktanács ülésére.

Téma: **BiodiverCity – akcióterv**
Közösségi alapú megoldások a városi biológiai sokféleség
megőrzésére és növelésére

Helyszín: **Veszprém MJV Önkormányzata Városháza,**
Kossuth terem

*TKP2021-NKTA-21 azonosítószámú projekt a
Kulturális és Innovációs Minisztérium Nemzeti Kutatási,
Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával,
a 2021. évi Tématerületi Kiválóság Program pályázati
program finanszírozásában valósult meg.*



VIII. Zöld Diáktanács

Program:

8.30-10.00 - Köszöntő: Porga Gyula polgármester
Plenáris előadások, iskolai programok, jó
gyakorlatok bemutatása a fenntarthatóság
témakörében

10.00-10.30 - Szünet, pogácsa, teaszütemény

10.30-11.50 - BiodiverCity World Café
Közösségi tervezés a diákok közreműködésével.
Akcióterv és városi stratégiaalkotás
Városi méhészeti - rovarbarát parkok - ehető
erdők - városi vízvízszatartás

11.50-12.10 - Szünet

12.10-12.40. - Tematikus összehívás iskolánként

12.40 - Zárzó

Plenáris előadások:



Ferencsik Brigitta:
A Pannon Egyetem
fenntarthatósági kompetenciái



Dr. Domokos Endre
BiodiverCity és a városi
vízvízszatartás jelentősége



Fodor Anita
Regeneratív élőhely-tervezés -
rovarbarát kert - városi méhészeti

Együttműködő szervezetek:

- Veszprém MJV Önkormányzata
- Veszprémi Tankerületi Központ
- Pannon Egyetem
- BABAKO Egyesület

Védnökök:

- Szauer István igazgató, Veszprémi Tankerületi Központ
- Porga Gyula polgármester, Veszprém Megyei jogú Város

*TKP2021-NKTA-21 azonosítószámú projekt a
Kulturális és Innovációs Minisztérium Nemzeti Kutatási,
Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával,
a 2021. évi Tématerületi Kiválóság Program pályázati
program finanszírozásában valósult meg.*



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROGRAM

World Café a VIII. Veszprémi Zöld Diákszakpárlamenten

„A projektben résztvevő városok – URBACT helyi munkacsoportok segítségével – a közösség bevonásán alapuló módszereket dolgoznak ki a városi biológiai sokféleség és a kapcsolódó ökoszisztéma-szolgáltatások értékelésére, mérésére és nyomon követésére, ezzel elősegítve a városi biodiverzitás megőrzését és növelését.”

Közreműködő szervezetek:

Veszprém MJV Önkormányzata - Pannon Egyetem - Veszprémi Tankerületi Központ - BABAKO Egyesület.

Védnökök: Porga Gyula polgármester, Veszprém MJV Önk. Szauer István igazgató, Veszprémi Tankerületi K.

Meghívottak: Minden városi iskola diákcsoportja

(7 általános, 4 középiskola) Kossuth Lajos Általános Iskola, Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Gyulaffy László Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum, Lovassy László Gimnázium, Rózsa úti Általános Iskola, Irinyi János Általános Iskola Szilágyi Keresztény Iskola, Padány Katolikus Gimnázium, Deák Ferenc Általános iskola, Jendrassik-Venesz Szakközépiskola

World Café a VIII. Veszprémi Zöld Diáksparlamenten

- A Veszprémi Zöld Diáksparlament a fenntarthatóságra nevelés a régió legnagyobb, kétévente megrendezett diáksparluma
 - 16 éves hagyományát tekintve egyedülálló Magyarországon
 - 2020-tól bekerült az Ökoiskola Cím és a Pedagógusminősítés 7. kompetenciához kapcsolódó ajánlások közé
 - A programra meghívást kap a veszprémi köznevelés és szakképzés minden iskolája
 - A rendezvényre 11 iskola regisztrált, 90 tanulóval
-
- A fenntartható társadalmi és gazdasági fejlődés alapja a környezettudatos és pozitív közösségi magatartásformák elsajátítása. Legfontosabb időszaka az óvodáskortól a felnőtté válásig terjedő időszak.
 - A program célja olyan hatékony ismeretszerzési és közösségi nevelési alkalmak teremtése, amelyek közvetlen hatással bírnak mind a résztvevők cselekvési attitűdjeire, mind a szűkebb társadalmi és természeti környezetre.

World Café a VIII. Veszprémi Zöld diáksparlamenten

PLENÁRIS ELŐADÁSOK

Ferenczik Brigitta: A Pannon Egyetem fenntarthatósági kompetenciái

Dr. Domokos Endre: BiodiverCity és a városi vízvizsszatartás jelentősége

Fodor Anita: Regeneratív élőhely-tervezés - rovarbarát kert - városi méhészet

ISKOLAI PROGRAMOK, JÓ GYAKORLATOK BEMUTATÁSA A FENNTARTHATÓSÁG TÉMAKÖRÉBEN

Prezentáció: az iskolák diákjainak közreműködésével, az intézmények fenntarthatósághoz széleskörűen illeszkedő programjairól

BIODIVERCITY WORLD CAFÉ

Közösségi tervezés a diákok közreműködésével. Akcióterv és városi stratégiaalkotás

Városi méhészet - rovarbarát parkok - ehető erdők - városi vízvizsszatartás területén



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROGRAM

BiodiverCity World Café a VIII. Veszprémi Zöld diákparlamenten

- A “World-Café” egy olyan **részvételi eljárás**, amely **nagyon széles skálán képes véleményeket begyűjteni** a résztvevőktől, kb. 12 főtől akár egészen 2.000 főig képes
- „Világ Kávézó”, egy befogadó környezetben könnyebben születnek meg kreatív és innovatív gondolatok.
- Kiválóan alkalmazható arra, hogy **egyes témákban különböző nézeteket egyesítsen**, rövid időn belül átfogó cselekvési tervet eredményezzen, közös stratégia-kidolgozást segítsen elő, adott esetben további fejlesztési javaslatokat is dolgozzon ki.
- Arra hivatott, hogy **egy nagyobb csoport tagjainak ötleteit összekapcsolja, mely egyfajta “kollektív intelligenciát” eredményez** végső soron és segít több nézőpontból is szemlélni és megérteni egy adott témakört a résztvevők számára egymás segítségével.
- A fókusz **nem kimondottan problémák megoldására koncentrálódik, hanem bizonyos témakörök kibontására**, felfedezésére és azokkal kapcsolatos innovációs gondolatok megosztására. Ezáltal nyitott végű kérdések merülnek fel főként, melyek kreativitást igényelnek és nem előre lefektetett vázlatok mentén kell haladni.

BiodiverCity World Café a VIII.

1. Szabályismertetés
2. Csapatok elhelyezkedése
3. World Café
4. Forgószínpad 4 állomással
5. Szünet – összesítés
6. Bemutató
7. Összegzés
8. ...
9. Feldolgozás
10. Eredménykommunikáció
11. Stratégiaalkotás



BiodiverCity World Café a VIII. Veszprémi Zöld diákparlamenten

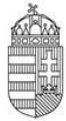
- 2*4 asztal
- 4 asztalnál 4 téma: városi méhészet - rovarbarát parkok - ehető erdők - városi vízvisszatartás
- forgószínpad-jelleggel, 1 asztalnál 10-15 percet töltenek a csapatok.
- Válaszok a következő kérdésekre:
 1. Milyen problémákat ismerünk az adott témában?
 2. Milyen megoldásokat tudunk javasolni?
 3. Kikre van szükség a megoldásokhoz?
 4. Hogyan tudnak bekapcsolódni az iskolák , fiatalok?
- Nincs rossz válasz
- Hagyjunk mindenkit szóhoz, filctollhoz jutni
- A siker kulcsa az együttműködés



KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

Dr. András Ferenc
Dr. Bányai Szilvia
Dr. Czeglédi Sándor
Elekes Gergő Zoltán
Dr. Fekete Richárd
Dr. Hortobágyi Ildikó
Dr. Imre Nóra
Dr. Kalmár Zoltán
Kocánné Dr. Pelczéder Katalin
Dr. Szabó Melinda Erzsébet
Dr. Tóth Benedek
Baloghné Simon Ágnes
Szűcs Attila

„A **TKP2021-NKTA-21** azonosítószámú projekt a Kulturális és Innovációs Minisztérium Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Alapból nyújtott támogatásával, a 2021. évi Tématerületi Kiválóság Program pályázati program finanszírozásában valósult meg.”



NEMZETI KUTATÁSI, FEJLESZTÉSI
ÉS INNOVÁCIÓS HIVATAL

AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROGRAM